

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA SECONDARIA A.S. 2024-25

10	L'alunno partecipa con interesse a tutte le attività proposte. Le conoscenze sui temi trattati sono approfondite, consolidate e bene organizzate. Adotta sempre atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi originali e proposte di miglioramento, mostrando la capacità di rielaborare in modo personale i temi affrontati. Si assume responsabilità nel lavoro, verso le altre persone ed esercita un'influenza positiva sul gruppo.
9	L'alunno partecipa con interesse a tutte le attività. Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e bene organizzate. Adotta atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica dimostrando di averne piena consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi personali e mostra capacità di rielaborazione delle questioni affrontate. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo.
8	L'alunno partecipa a tutte le attività. Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate. Adotta, solitamente, atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e mostra di averne buona consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali, nelle argomentazioni e nelle discussioni. Apporta contributi pertinenti. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate.
7	L'alunno partecipa alle attività proposte. Le conoscenze sui temi affrontati sono acquisite in modo più che sufficiente. Generalmente adotta atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e mostra di averne discreta consapevolezza che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Talvolta apporta contributi pertinenti per tematiche vicine alle esperienze vissute. Assume quasi sempre le responsabilità che gli vengono affidate.
6	L'alunno partecipa in modo generalmente adeguato. Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali. Opportunamente guidato dai docenti adotta atteggiamenti generalmente coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica, intervenendo prevalentemente su tematiche vicine alle esperienze vissute. Soltanto se sollecitato dai docenti porta a termine consegne e responsabilità affidategli.
5	L'alunno partecipa generalmente in modo inadeguato. Le conoscenze sono frammentarie e poco organizzate. Nonostante le sollecitazioni dei docenti, adotta solo sporadicamente atteggiamenti coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e necessita di continui richiami.
4	L'alunno partecipa sempre in modo inadeguato. Le conoscenze sono lacunose. Nonostante le sollecitazioni dei docenti, adotta quasi sempre atteggiamenti non coerenti con i contenuti e i valori di Educazione Civica e necessita di continui richiami, documentati anche da sanzioni disciplinari.

	RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2024/2025
	PRIMA-SECONDA E TERZA CLASSE
AVANZATO	<p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e utilizza, con consapevolezza e autonomamente, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)</p>
INTERMEDIO	<p>Conosce e applica le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e utilizza gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line)</p>
BASE	<p>Conosce e applica, con qualche incertezza, le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce e utilizza, con qualche incertezza, gli strumenti digitali, la rete e le netiquette, anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).</p>
IN VIA DI ACQUISIZIONE	<p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato le regole della convivenza civile nel rispetto di sé e degli altri.</p> <p>Conosce parzialmente e applica in modo inadeguato comportamenti idonei e corretti riguardo all'ambiente, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta alimentare.</p> <p>Conosce parzialmente e utilizza gli strumenti digitali in modo inadeguato la rete e le netiquette anche a fini didattici (solo classe terza: nonché le modalità di una corretta comunicazione on line).</p>
	QUARTA E QUINTA CLASSE
AVANZATO	<p>Assume, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Esprime le sue riflessioni sui valori della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Conosce e applica, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali,</p>

	<p>all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Conosce in modo approfondito l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce, con consapevolezza, responsabilmente e autonomamente, applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy</p>
INTERMEDIO	<p>Assume atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta sui valori della democrazia e della cittadinanza .</p> <p>Conosce e applica comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Conosce l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce applicando i giusti comportamenti di tutela della privacy</p>
BASE	<p>Assume saltuariamente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo sufficiente sui valori della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Conosce e applica, con qualche incertezza, comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Conosce parzialmente l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce, con qualche incertezza, nell'applicare i giusti comportamenti di tutela della privacy.</p>
IN VIA DI ACQUISIZIONE	<p>Assume raramente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Argomenta in modo inadeguato sui valori della democrazia e della cittadinanza.</p> <p>Conosce parzialmente e applica saltuariamente comportamenti idonei e corretti riguardo alla tutela del patrimonio culturale, monumentale ed ambientale, al riciclo dei materiali, all'igiene personale e alla scelta di una alimentazione solidale ed ecosostenibile.</p> <p>Conosce in modo approssimato l'uso delle tecnologie digitali, la rete e i rischi della navigazione in rete; interagisce in modo inadeguato nell'applicare i giusti comportamenti di tutela della privacy</p>

RUBRICHE DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA INFANZIA A.S. 2024/2025

AVANZATO	<p>L'alunno ha acquisito ottime conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo anche in contesti nuovi, mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza e completezza apportando contributi personali.</p> <p>Adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza.</p> <p>Si assume responsabilità nel lavoro di gruppo.</p>
INTERMEDIO	<p>L'alunno ha acquisito buone conoscenze e sa utilizzarle in modo autonomo. Mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute, con buona pertinenza.</p> <p>Adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una buona consapevolezza.</p> <p>Si assume responsabilità che gli vengono affidate.</p>
BASE	<p>L'alunno ha acquisito conoscenze essenziali con qualche aiuto del docente. Mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e /o vicini alla propria diretta esperienza.</p> <p>Generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rileva una sufficiente consapevolezza con lo stimolo degli adulti.</p> <p>Porta a termine consegne e responsabilità affidate con il supporto degli adulti</p>